

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки»  
665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Ленина, 106  
телефон: (839544) 51-5-86; электронная почта: sad6\_slud@mail/ru



**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки»**  
**за 2019 год**

Слюдянка, 2020

Председатель комиссии – Софьина Л.А.

Члены комиссии: Иванова М.Я., Кобелева И.К., Зарубина З.В., Гостюхина Н.В.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки»

26.03.2020г.

Протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Аналитическая часть отчёта**

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения
  - 2.1. Организации образовательной деятельности
  - 2.2. Организация образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
  - 2.3. Реализация оздоровительной программы (плана) образовательного учреждения
3. Система управления дошкольного учреждения
4. Содержание и качество подготовки воспитанников
  - 4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации
  - 4.2. Организация и содержание воспитательной работы
  - 4.3. Реализация программы развития
  - 4.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
5. Кадровое обеспечение
  - 5.1. Характеристика педагогического состава
  - 5.2. Повышение квалификации педагогов
  - 5.3. Транслирование опыта педагогических работников
  - 5.4. Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях
6. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение
7. Материально-техническая база
  - 7.1. Материально-техническое оснащение образовательной организации
  - 7.2. Информационно – техническое обеспечение
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **Показатели деятельности**

## **Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки», именуемое в дальнейшем Учреждение, создано на основании свидетельства о государственной регистрации учреждения от 28.09.1999 года № 395, в соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации для осуществления образовательной деятельности.

Адрес учреждения: 665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Ленина д.106

Телефон: (8395 44) 51-5-86.

Адрес электронной почты: [sad6\\_slud@mail.ru](mailto:sad6_slud@mail.ru).

Адрес сайта: <http://ds6sludyanka.a2b2.ru>

Учредителем является Слюдянский муниципальный район (далее – Учредитель). Функции и полномочия учредителя осуществляются Муниципальным казенным учреждением «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района», в ведении которого находится учреждение; адрес: 665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Ржанова, д.4; тел.: 8 (39544) 52- 2-96; адрес сайта: [ksp.edusluda.ru](http://ksp.edusluda.ru); Председатель Комитета – Наталья Юрьевна Чудинова.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи, реализующие данную цель, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности учреждения является деятельность, направленная на достижение уставной цели и задач, в том числе:

- 1) обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ дошкольного образования при соответствии качества образовательной деятельности установленным требованиям, обеспечение соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания индивидуальным особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- 2) создание безопасных условий организации образовательного процесса, присмотр и уход за воспитанниками, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье;



3) соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений.

Правоустанавливающие документы:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки» от 26 декабря 2016 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 февраля 2016 г.; рег. № 8949; серия 38Л01 № 0003274 с приложением серия 38П01 № 0004163, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки» (далее – Детский сад) расположено в центре города. Здание Детского сада построено по типовому проекту, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Детский сад имеет ограждённую территорию с озеленением. Участок освещен, имеются игровые площадки, спортивная площадка.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Имеются технические средства обучения.

Режим работы детского сада:

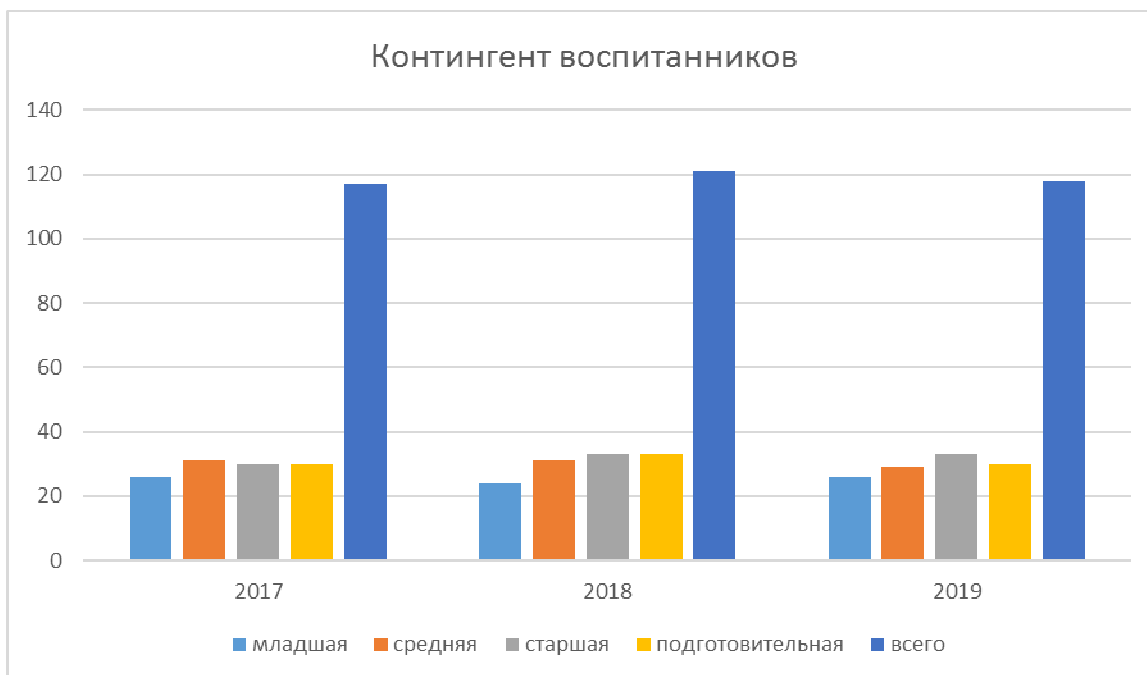
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Контингент воспитанников:

Детский сад посещают 118 детей в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ№6 функционирует 4 группы:

- 2 младшая группа – 26 ребенка,
- средняя группа – 29 детей;
- старшая группа – 33 ребенка;
- подготовительная к школе группа - 30 ребенка.

Наименование группы	2017 год	2018 год	2019 год
Младшая	26	24	26
Средняя	31	31	29
Старшая	30	33	33
Подготовительная	30	33	30
Итого:	117	121	118



## **2. Образовательная деятельность дошкольной организации**

### **2.1. Организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с утвержденной моделью организации образовательной деятельности, с учётом требований ФГОС ДО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.

Организация образовательной деятельности является основой реализации целей и задач образовательного процесса в МБДОУ № 6 г. Слюдянки, осуществляемой всеми его участниками в соответствии с направлениями развития ребенка (разделами программы).

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательной деятельности в ДОУ и состоит из:  
*общеобразовательного блока, обеспечивающего:*

- реализацию основного (базового) объема содержания образования в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №6 г.Слюдянки (Утверждена от 12.11.2015 года), разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по

общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

*блока дополнительного образования*

- реализация Программы развития МБДОУ № 6 «Шаг в будущее», утверждённой 22.09.2016г. Комитетом по социальной политике и культуре МО Слюдянский район.

- реализация парциальных программ:

«Музыкальные шедевры». Программа музыкального развития детей дошкольного возраста. О.П. Радынова.

«Развитие речи детей 5-7 лет». О.С. Ушакова.

«Режим дня и навыки самообслуживания» А.Ю. Уварова.

- дополнительного образования, осуществляемого в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования на основании договора сетевого взаимодействия:

МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района» с Проектом «Весь мир большой от «А» до «Я» откроет книжная семья».

*блока индивидуальной работы с детьми*, обеспечивающего реализацию задач необходимого коррекционно-развивающего образования, направленного на обеспечение оптимального психофизического развития ребенка.

При организации образовательной деятельности педагоги:

- продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяют правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях;
- сочетают совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планируют образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создают развивающую предметно-пространственную среду;
- сотрудничают с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития детей.

Ежедневно в группе воспитатели организуют разные формы общения детей и разные игры (сюжетные, подвижные, дидактические, театрализованные).

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в форме образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Образовательная деятельность предполагает познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога. Активно используются в образовательной деятельности разнообразные виды наглядности. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, в ходе которой реализуется дополнительная образовательная программа «Шаг в будущее», осуществляется во второй половине дня в различных формах деятельности.

## **2.2. Организация образования для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.11 в МБДОУ № 6 созданы условия для организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году в МБДОУ № 6 обучался 1 ребенок с категорией: ребенок-инвалид с диагнозом: двухсторонняя сенсоневральная тугоухость. Данный ребенок обучался по основной общеобразовательной программе на основании медико-социальной экспертизы от 13.12.2017 года.

## **2.3. Реализация оздоровительной программы (плана) образовательного учреждения**

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одно из основных направлений деятельности детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию



профилактических мероприятий.

Планомерное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в условиях нашего МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом здоровье.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Профилактическое направление:

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- противорецидивное лечение хронических заболеваний
- дегельминтизация
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми).

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). В МБДОУ всем детям сделаны прививки согласно плану-графику.

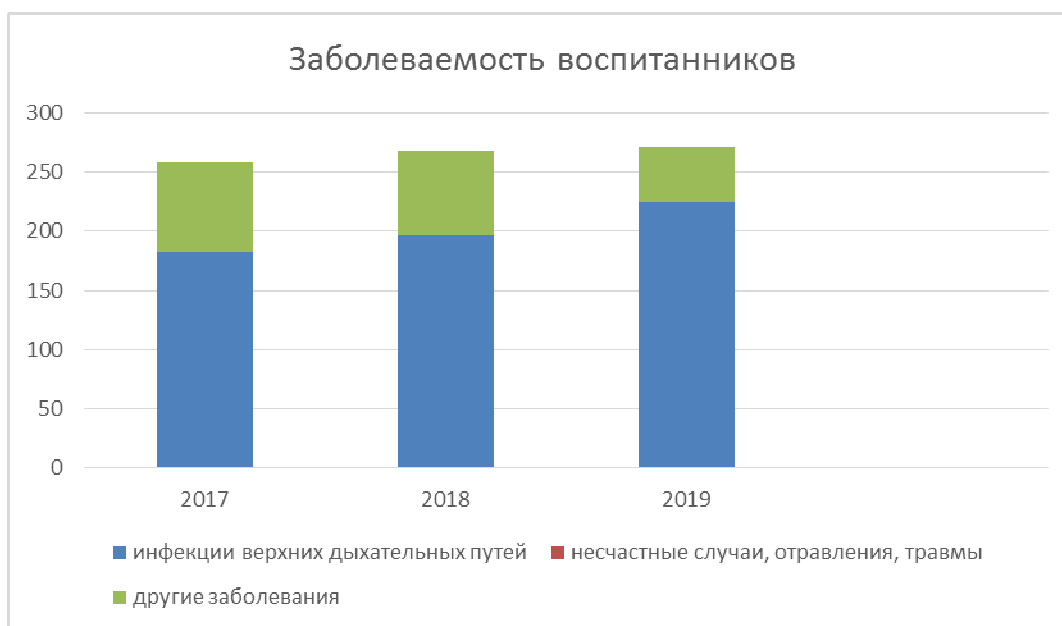
Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья

методами диагностики.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта, профилактике заболеваний отводится работе с родителями. Для родителей проводятся различные консультации, оформляются стенды и буклеты с материалами различной тематики, по профилактике заболеваний, оказанию первой помощи и ЗОЖ.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.



Для реализации ООП ДО в ДОУ необходимо создание безопасных и комфортных условий в соответствии с ФГОС ДО. Поэтому целью административно-хозяйственной деятельности является: создание развивающей образовательной среды в ДОУ гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, комфортной по отношению к воспитанникам, сотрудникам, привлекательной

для семей воспитанников. В своей деятельности мы опираемся на действующую законодательную нормативно – правовую базу. В результате в учреждении создана система обеспечения безопасности, которая включает в себя: пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, техническую безопасность, информационную безопасность, санитарно-гигиеническую безопасность, систему охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

В МБДОУ № 6 г.Слюдянки за последние 3 года – нет случаев травматизма.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на образование, воспитание, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 3. Система управления дошкольного учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- собрание работников МБДОУ
- педагогический совет МБДОУ
- родительский комитет МБДОУ.

Наименование органа управления	Функции
Собрание работников МБДОУ	Представляет полномочия работников дошкольной организации, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Родительский комитет	Создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Вывод: проанализировав работу системы управления учреждения, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют эффективно организовать образовательное пространство ДОУ, его стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, а также, позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

##### **4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации**

Основная образовательная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки» разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Цель реализации Программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей; и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления решает задачи во всех видах детской деятельности в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, учебная деятельность, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа является программой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Управление реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в МБД осуществляется с помощью следующих критериев:

- порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования в ДОУ;
- организационную и функциональную структуру управления реализацией основной образовательной программой дошкольного образования;
- порядок внутреннего мониторинга реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет

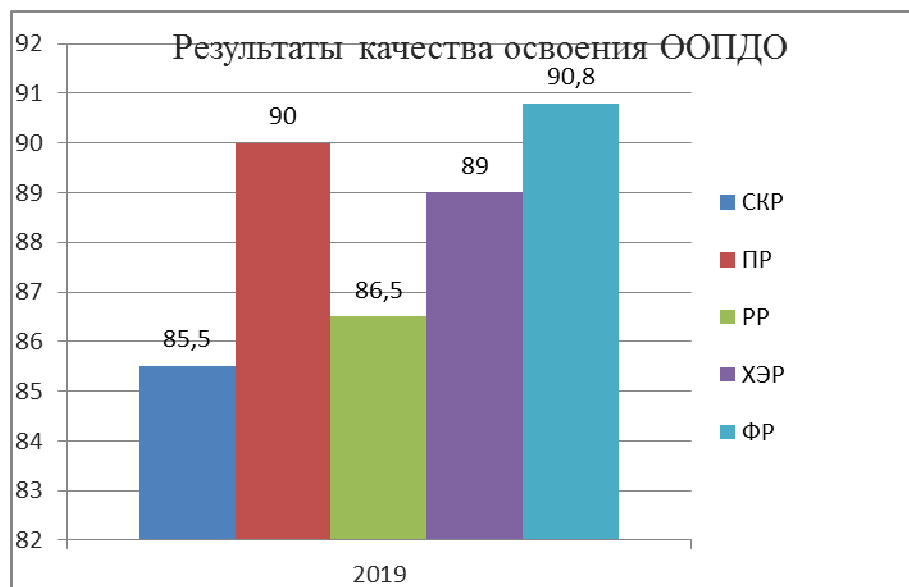
собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

#### Мониторинг детского развития

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей, освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДООУ показывает, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.



Обозначения:

СКР-социально-коммуникативное развитие

РР-речевое развитие

ХЭР-художественно-эстетическое развитие



ФР-физическое развитие  
ПР-познавательное развитие

### Результаты качества освоения ООП ДО

Образовательная область	2017 год	2018 год	2019 год
Социально-коммуникативное развитие	85,4%	86%	85,5%
Речевое развитие	86,2%	87%	86,5%
Художественно-эстетическое развитие	90%	90,3%	89%
Физическое развитие	92%	92,4%	90,8%
Познавательное развитие	86%	87%	90%

Из таблицы и гистограммы результатов качества освоения ООП ДО воспитанниками МБДОУ видно, что уровень освоения программы по всем образовательным областям достаточно высокий.

На конец учебного года педагогами было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к школе по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие - в количестве 32 человек.

### Результаты готовности детей к школе

Образовательная область	выше среднего	средний	ниже среднего
Социально-коммуникативное развитие	90,6%	9,4%	0%
Речевое развитие	78,2%	18,7%	3,1%
Художественно-эстетическое развитие	96,9%	3,1%	0%
Физическое развитие	90,6%	9,4%	0%
Познавательное развитие	87,5%	12,5%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем готовности к школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

## 4.2. Организация и содержание воспитательной работы

Процесс воспитания осуществляется с помощью разнообразных форм. Все формы организации воспитания отличаются динамичностью и подвижностью. Их выбор зависит от мастерства воспитателей, возраста детей, содержания воспитательной работы, а также от некоторых других условий, в которых процесс воспитания и протекает.

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью различных условий и пространством ребенка.

Особое внимание педагоги ДОО уделяют организации коммуникативной деятельности (общения со сверстниками и взрослыми один на один, в подгруппах, коллективе), перед детьми возникают новые задачи общения в различных жизненных ситуациях как природных, так и искусственно создаваемых, импровизированных.

Одной из годовых задач наша учреждения, над которой мы работали, было – обогащение социального опыта, развитие речи детей через реализацию проектной деятельности. Поэтому в течение года педагоги совместно с детьми и родителями реализовали много интересных познавательных, творческих, исследовательских, информационных и др. проектов. Во время реализации которых, педагоги помогали детям самостоятельно находить решения, «открыть» новые знания и присвоить их на уровне опыта. В ходе выполнения проектов дети учились самостоятельно искать информацию, делать выводы, подбирать способы изложения найденного материала для сверстников, младших детей.

Содержание воспитательной работы с детьми за 2019год:

*Январь:*

1. «Зимние забавы» - развлечение (все группы).
2. «Кормушка своими руками» - творческий конкурс (все группы).
- 3.

*Февраль:*

1. «23 февраля – поздравляю папу я!» - музыкально-игровая программа (мл. и ср. гр.).
2. «Юные защитники Отечества» - спортивно-развлекательный праздник (ст. и подг. гр.).
3. Выставка детских рисунков ко Дню защитника Отечества (все группы).

*Март:*

1. «Мамин день» - праздничная музыкально-игровая программа (все группы).
2. «Моя мама самая лучшая» - выставка детских рисунков к 8 марта (все группы).
3. «Широкая Масленица» - развлечение (ст. и подг. гр.).
4. «Масленица идёт!» - творческий проект (мл. и ср. гр.).

5. «Народная игрушка» - конкурс кукол (мл. и ср. гр.).

*Апрель:*

1. «Праздник смеха» - развлечение (все группы).
2. «Знамя мира» - информационно-творческая акция (все группы).
3. «Миру мир!» - конкурс рисунков (все группы).
4. «Огород на окне» - исследовательский проект (все группы).
5. «Теневой театр» - мастер-класс для родителей (мл. гр.).
6. «Вместе с мамой, вместе с папой, вместе всей семьёй!» - конкурс поделок из бросового материала (все группы).
7. «Защитим природу от мусора!» - экологический праздник (все группы).
8. «Мы за чистый Байкал!» - экологическая акция (ст. и подг. гр.).
9. «Космос глазами детей» - выставка детских рисунков (все группы).

*Май:*

1. Праздник-митинг «Этот День Победы!» (все группы).
2. Выставка детских рисунков о Великой Отечественной войне (все группы).
3. «Дети войны» - социальная акция (мл. и ср. гр.).
4. «Спасибо за Победу!» - конкурс чтецов (все группы).
5. «Сказка в дом пришла» - ролево-игровой проект (мл. гр.).
6. Смотр-конкурс участков к летне-оздоровительному сезону (все группы).
7. «До свидания, детский сад!» - выпускной бал (подг. гр.).

*Июнь:*

1. «Здравствуй, солнечное лето!» - праздничная квест-игра ко Дню защиты детей (все группы).
2. «Русские богатыри» - спортивно-игровое развлечение (все группы).
3. «Уроки доброты» - экскурсия на ветеринарную станцию (ст. и подг. гр.).
4. «День памяти и скорби» - патриотический час (все группы).
5. «Под грибом» - театрализация по сказке В. Сутеева (все группы).

*Июль:*

1. «День Нептуна» - развлечение (все группы).
2. «Лапы, уши и хвосты» - творческо- познавательный проект (все группы).
3. «Весёлые фокусы и эксперименты» - познавательное развлечение (все группы).

*Август:*

1. «День российского флага» - патриотический праздник (все группы).
2. Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее!» (все группы).
3. «До свидания, лето» - музыкально-спортивный праздник (все группы).
4. «Как я провел лето» - выставка рисунков (ст. и подг. гр.).

*Сентябрь:*

1. «Здравствуй, детский сад!» - праздничная программа, посвященная Дню знаний (все группы).

2. «Миша в гости к нам пришел» - познавательное развлечение (мл. гр.).
3. «Скоро в школу» - экскурсия в школу № 4 (подг. гр.).
4. «Мы были школьниками» - фотовыставка (подг. гр.).
5. «Мир профессий» - творческий проект совместно с родителями (ср. гр.).
6. «Хочу всё знать!» - познавательный проект (ср. и ст. гр.).
7. «Юные пешеходы» - Неделя безопасности по ПДД (все группы).
8. «Первоклассник» - игра-соревнование (подг. гр.).

#### *Октябрь:*

1. «Загадки Осени» - музыкальный досуг (ст. и подг. гр.).
2. «Как дети осень искали» - музыкально-игровая программа (мл. и ср. гр.).
3. «Я и мои друзья» - творческо-информационный проект (ст. гр.).
4. «Золотая осень» - творческий проект (ст. гр.).
5. «Дары осени» - конкурс и выставка поделок из природного материала (все группы).
6. «Что тебе понравилось в школе» - конкурс рисунков (подг. гр.).
7. «Родительский дорожный патруль» - акция по ПДД (все группы).
8. «Древности Байкала» - экскурсия в музей (ст и подг. гр.).
9. «Мой лучший друг» - фотовыставка (ст. гр.).

#### *Ноябрь:*

1. «Мамы - разные цветы» - музыкально-игровая программа, посвященная Дню Матери (все группы)
2. «Для любимой мамочки» - творческий конкурс (все группы).
3. «Юный пешеход» - проект по ПДД (ср. гр.).
4. «Мой город, моя страна» - информационный проект (ст. гр.).
5. «Прогулка с динозаврами» - экскурсия в музей (подг. гр.).
6. «Правила дорожные знать каждому положено!» - встреча с инспектором ГИБДД (подг. гр.).
7. «Школа – это интересно!» - познавательно-игровая программа-встреча с выпускниками детского сада (подг. гр.).
8. «Опасность в зимний период» - встреча с сотрудниками МЧС (подг. гр.).
8. «Корзина добра» - акция милосердия (ср. и ст. гр.).

#### *Декабрь:*

1. «Зимняя сказка» - конкурс на лучшее оформление группы к новому году (все группы).
2. «В гостях у Мороза Ивановича» - новогодний утренник (ст. и подг. гр.).
3. «Новогодняя сказка» - новогоднее развлечение (мл. и ср. гр.).
4. «Вот какой я ученик!» - оформление стенгазеты (подг. гр.).
5. «Дорога к теремку» - театрализация сказки по ПДД (ср. гр.).
7. «Новогодний калейдоскоп» - творческий проект (ср. гр.).
8. «Фауна Прибайкалья» - познавательный проект (ст. гр.).
9. «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» - творческий проект (ст. гр.).
10. «Новогодняя игрушка» - мастер-класс с родителями» (ст. гр.).
11. «Подарок Деду Морозу» - творческий конкурс (ст. гр.).

12. «Спешите делать добро!» - социальная акция (подг. гр.).
13. «Снежинка» - мастер-класс с родителями (мл. гр.).

В 2019 году наши воспитанники вместе с педагогами и родителями приняли участие во многих конкурсах с неплохими результатами:

- Диплом участника муниципального конкурса детских рисунков на противопожарную тему: «Огонек всегда такой – и хороший, и плохой» Шильчиковой Саше.
- Диплом **I степени** Козулиной Даше за I место в V Всероссийском конкурсе детского рисунка «Аврора» «Оттиск смятой бумагой».
- Диплом участника Соловьёва Маша, Семёнова Влада, Смолин Артём, Мухина Яна, Бубенщикова Полина, Юрьева Элина, Трапицын Глеб, Черкалова Таисия за участие в V Всероссийском конкурсе детского рисунка «Аврора» - «Оттиск смятой бумагой».
- Диплом **I степени** Федосееву Егору за 1 место в XIV Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Я и космос» («Аврора») – 100 баллов.
- Диплом **I степени** Ганькееву Серёже за 1 место в XIV Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Я и космос» («Аврора») – 100 баллов.
- Диплом **II степени** Стрелкову Никите за 2 место в XIV Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Я и космос» («Аврора») – 90 баллов.
- Диплом **II степени** Прокопьевой Василисе за 2 место в открытом заочном областном конкурсе детских рисунков «Космос глазами детей».
- Сертификат Элиович Александру, Стрелкову Никите, Кравченко Алине, Суханову Алексею за участие в открытом заочном областном конкурсе детских рисунков «Космос глазами детей».
- Диплом **II степени** Семериковой Кате и Семериковой Лизе за 2 место в Международной олимпиаде для детей дошкольного возраста «Всезнайка» (Международный конкурс «Бэби Бум»).
- Диплом участника Бельдягин Денис, Мухина Яна, Бубенщикова Полина, Юрьева Элина, Нешкуренко Катя, Трапицын Глеб, Черкалова Таисия за участие в XIV Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Весёлый агроном».
- Диплом участника Плетнева Юлия, Кобелева Даша, Суханов Алеша, Мухина Яна, Батышев Рома, Кравченко Алина за участие в Международном игровом конкурсе «Человек и природа». Тема конкурса «Домашние животные».
- Диплом лауреата **3 степени** ансамбль «Грация» МБДОУ № 6 в детском районном вокальном конкурсе «Апрельская капель» в номинации «Хореография».

- Диплом участника ансамбль «Радостинки» МБДОУ № 6 в детском районном вокальном конкурсе «Апрельская капель» в номинации «Вокал. Ансамбли».
- Диплом **3 степени** Кобзову Ване, Христофорову Захару за 3 место в XVII Всероссийском конкурсе детского рисунка «АЗБУКА» (SAPIENTI SAT»).
- Диплом участника Дашкевич Давиду, Семёновой Владе, Соловьёвой Маше за участие в XVII Всероссийском конкурсе детского рисунка «АЗБУКА» (SAPIENTI SAT»).
- Сертификат Татарникову Денису, Элиович Александру – участнику регионального конкурса детского рисунка «Они сражались за Родину...»
- Грамота активных родителей Элиович Александру за участие в региональном конкурсе детского рисунка «Они сражались за Родину...»
- Специальный приз и благодарность от пресс-службы ГУ МВД России по Иркутской области и «Комсомольской правды» за активное участие в областном конкурсе игрушек «Полицейский дядя Стёпа» - Денис Шенделёв.
- Грамота активных родителей Бохенек Александре за участие в конкурсе игрушек «Полицейский дядя Стёпа».
- **3 место** команде МБДОУ № 6 в муниципальном конкурсе рисунков на асфальте «Мир глазами детей».
- Диплом участника российского конкурса детского рисунка «Мы за мир!» - Макарова Кристина.
- **2 место** в областной детской НПК «Сибиряда – 2019» с исследовательской работой «Мой город на Байкале» - Шведова Лена.
- Благодарственное письмо Соловьёвой Маше, Семериковой Кате за участие во Всероссийской акции «Крылья Ангела».
- Муниципальный конкурс «Варежка Байкальского Деда Мороза» - **2 место** – Ознобихин Тимур (номинация «ткань»); **2 место** – Лутай Яна (номинация «шерсть»); **3 место** – Шильчикова Саша (номинация «кожа, мех).
- **1 место** во Всероссийском конкурсе «Милая мама» - Григоренко Снежана (поделка «Ангелочек для мамы»).
- **2 место** во Всероссийском конкурсе «Первый снег» - Шильчикова Саша (работа «Зимний лес»).

### 4.3. Реализация программы развития

МБДОУ № 6 г. Слюдянки реализует свою деятельность согласно Программе развития на 2017-2021 годы «Шаг в будущее» (утверждена и согласована с учредителем 22.09.2016г.).

Целью Программы является создание условий для сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства, как важного этапа в общем уровне развития человека. Для достижения главной цели проекта решаются следующие задачи: - повышение педагогической компетентности педагога; - обеспечение психолого-педагогической поддержки; - совершенствование социального взаимодействия с семьями воспитанников.



Программа предусматривает основные преобразования деятельности учреждения:

- повышение педагогической компетенции педагогов в вопросах создания условий для сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства;
- положительную динамику у детей на этапе завершения ими дошкольного образования в развитии основных психологических новообразований (произвольность поведения и деятельности, познавательная мотивация, способность к самоорганизации и целеполагания, децентрация мышления, сформированность внутреннего плана действий);
- систематизацию картотек игр для детей дошкольного возраста с учетом перспективного планирования на основе комплексного метода педагогической поддержки для сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства, как важного этапа в общем уровне развития человека, во всех возрастных группах детского сада и создания игровых центров в группе;
- усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, обеспечивающей реализацию сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства;
- совершенствование взаимодействия с родителями, повышение их педагогической компетентности.

В рамках Программы реализуются проекты:

- «Компетентный педагог»
- «Счастливое детство»
- «Вместе с родителями».

#### **4.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения условий реализации образовательной Программы строится на основе партнерских отношений.

Основная цель взаимодействия – охрана жизни и здоровья; содействие развитию возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитание здорового образа жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы взаимодействия с родителями воспитанников: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, посещения на дому, совместные праздники, досуги, участие в творческих конкурсах и др.

Родители оказывают большую помощь в создании предметно-пространственной среды: пошив костюмов к праздникам, оформление игровых и художественных центров; в ремонтных работах, субботниках,

благоустройстве и озеленении детского сада; в управлении ДООУ: участие в работе родительского комитета и пр.

Родители в течение всего года активно участвовали во всех делах и в жизни детского сада:

- родительские собрания (общие, групповые), заседания родительского комитета;
- открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности;
- активное участие во всех праздниках, досугах, развлечениях;
- театрализация сказок;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- проектная деятельность (активное участие в различных проектах);
- различные конкурсы, олимпиады;
- выставки детского и совместного творчества;
- фотовыставки;
- изготовление поделок, рисунков вместе с детьми;
- пополнение и обновление предметно-развивающей среды и мн. др.

Для родителей были предложены:

Консультации:

- «Адаптация детей в детском саду»;
- «Помощь родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи»;
- «Ребёнок и дорога»
- «Что такое экологическое образование дошкольников»
- «Будь осторожен на воде»
- «Внимание: ядовитые растения!»
- «Закаливание детей летом» и др.

Анкетирование:

- «Детский сад глазами родителей»;
- «Как вы готовите детей к школе?»;
- «Адаптация ребёнка в ДОО»;
- «Физическое воспитание в ДОО».

Мониторинг актуального состояния работы с родителями.

Беседы на тему:

- «Семейное древо»;
- «Наши домашние праздники» и др.

Круглый стол:

«Формирование предметно-развивающей среды в ДОО вместе с родителями».

Данные формы работы способствовали достижению основной цели взаимодействия с родителями воспитанников – охране жизни и здоровья, содействию развития возможностей и индивидуальных способностей детей; воспитанию привычки к здоровому образу жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и календарно-тематическим планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии исследовательской, проектной деятельности и др.), а также активное взаимодействие с родителями воспитанников позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Анализ образовательного процесса, его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДООУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. А система воспитательной работы и реализация дополнительных образовательных программ позволяют обеспечить качество дошкольного образования и реализацию модели выпускника согласно принципов ФГОС дошкольного образования и программы развития МБДОУ.

## **5. Кадровое обеспечение**

### **5.1. Характеристика педагогического состава**

Качественную реализацию Образовательной программы ДО ДООУ невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Детский сад укомплектован педагогами на 87,5% согласно штатному расписанию. Нет инструктора по физической культуре, так как по штатному расписанию всего 0,5 ставки. Всего в 2019 году работало 8 педагогов:

- 6 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Образовательный уровень педагогов

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование:

- Высшее – 4 человека – 50%.
- Среднее профессиональное – 4 человека – 50%.

Доля педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая - 0
- Первая – 5 чел. – 62,5 %

- Соответствие занимаемой должности – 0.

Возрастная характеристика

Доля педагогов, имеющих возраст:

50 лет и выше – 0.

45-49 лет – 2 чел. – 25%

40-44 лет – 1 чел. – 12,5%

35-39 лет – 3 чел. – 37,5%

30-35 лет - 2 чел. – 25%.

## **5.2. Повышение квалификации педагогов**

В 2019 году педагоги МБДОУ № 6 повысили свою квалификацию через:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, вебинарах, научно–практических конференциях и пр.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя – Гаранина С.В. и Кобелева И.К.

В 2019 году прошли:

- курсы обучения по программе «Первая помощь» - все 26 сотрудников детского сада;
- курсы повышения квалификации - ЧОУ ДПО «Агентство Делового Развития» по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок: практическое применение с учетом внесенных изменений» - Софьина Л.А.;
- по программе повышения квалификации ЧОУ ДПО УЦ «Практикум» «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами» - Софьина Л.А., Иванова М.Я.;
- курс профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и аттестацию по программе: Дошкольные образовательные учреждения – Софьина Л.А.
- курс по программе «Обучение по охране труда» - Софьина Л.А.;
- проверка знаний по электробезопасности: группа 2, 3, 4 – Софьина Л.А., группа 2, 3 – Иванова М.Я.
- обучение по программе: «Гражданская оборона и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» - ООО УЦ «За безопасный труд» - Софьина Л.А.

В 2019 году все педагоги МБДОУ № 6 прошли курсы повышения квалификации:

- ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по программе «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» - Софьина Л.А., Зарубина З.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю., Грузд О.М.

- ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования» по программе «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования» - Зарубина З.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю., Асмолова И.В.
- ФГ БОУ ВО «ИГУ» Институт дополнительного образования по программе «Использование технологий арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями» - Асмолова И.В., Грузд О.М.
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» - Асмолова И.В.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» - Гостюхина Н.В., Гаранина С.В.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» - Кобелева И.К., Гаранина С.В., Гостюхина Н.В.
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» электронный курс «Современные технологии дошкольного образования» - Кобелева И.К.

#### Участие в научно–практических конференциях:

- Региональная научно-практическая конференция «Организация методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - Софьина Л.А.
- Байкальский международный салон образования – 2019» - Софьина Л.А.
- Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования» в рамках НПК «Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования» по направлению «Дошкольное образование» - Софьина Л.А.
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современное детство как психолого-педагогический феномен» - Зарубина З.В.

#### Участие в семинарах-практикумах:

- «Использование технологических карт в планировании образовательного процесса в ДОО на основе деятельностного подхода» - Софьина Л.А.
- «Теория и практика реализации профессионального стандарта «Педагог» в сфере дошкольного образования» - Софьина Л.А.

#### Участие в вебинарах:

- ФГОС ДО: программа «Радуга». Художественно-эстетическое развитие:

- развитие музыкальности и приобщение к музыкальной культуре. Региональный компонент. (АО Издательство «Просвещение») – Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Нефедьева А.Ю., Зарубина З.В. -13.02.2019.
- Исследование и конструирование различных экосистем на занятиях в ДОО. (ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний») - Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю. -19.02.2019.
  - Образование в семье: сказка и книга в жизни ребенка. (АО Издательство «Просвещение») – Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю., Зарубина З.В. -27.02.2019.
  - Реализация образовательной области ФГОС ДО «Познавательное развитие» («Картина мира» - исследование и конструирование). (ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний») - Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю. -12.03.2019.
  - Здоровьесбережение дошкольников и младших школьников. (ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний») – Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю. -27.03.2019.
  - ФГОС ДО: программа «Радуга». Художественно-эстетическое развитие. Знакомство с изобразительным искусством. Возможности музейной педагогики. (АО Издательство «Просвещение») – Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю. - 03.04.2019.
  - Средовый подход в реализации инновационных проектов ДООУ» (ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний») – Гостюхина Н.В. -09.04.2019.
  - Управление современной ДОО. Итоговые и отчетные мероприятия: цели и формы. (АО Издательство «Просвещение») – Гаранина С.В. -10.04.2019.
  - Способы развития эмоционального интеллекта у дошкольников и младших школьников. (ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний») – Гаранина С.В., Гостюхина Н.В. -11.04.2019.
  - Формирование экологической культуры дошкольников по разделному сбору отходов жизни и деятельности в ДОО. (ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний») – Гаранина С.В., Гостюхина Н.В. -23.04.2019.
  - Познавательное развитие дошкольников: мир природы и мир человека. (АО Издательство «Просвещение») – Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю. -13.05.2019.
  - Экологическое образование – приоритетное направление в воспитании подрастающего поколения. (ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»)– Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю. -14.05.2019.
  - Как развивать чувство ритма у детей дошкольного возраста. (Сообщество дошкольных педагогов D-SEMINAR.RU). – Асмолова И.В. - 02.06.2019г.

На данный момент один сотрудник детского сада обучается на 2 курсе ФГБОУВО «Иркутский государственный университет» по специальности «Физическая культура».



## Повышение квалификации педагогов:

2017	2018	2019
4	3	8

### 5.3. Транслирование опыта педагогических работников (выступление педагогических работников на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, форумах; публикации по обобщению и распространению опыта)

В 2019 году педагоги МБДОУ № 6 представляли опыт на различных площадках:

- Диплом лауреата Садковой Т.В. за успешное представление опыта на тему: «Развитие детской инициативы и познавательной активности через наблюдения в природе» в рамках третьего муниципального образовательного форума – 2019».
- **3 место** в конкурсе профессионального мастерства среди музыкальных руководителей РМО «Музыка и движение» в рамках областной конференции «Диссеминация опыта по гуманной педагогике» - мастер-класс «Хор рук». 18.04.2019. – Асмолова И.В.
- Мастер-класс «Кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия в работе с леворукими детьми в ДОУ» - РМО педагогов-психологов. 12.12.2019. - Грузд О.М.
- Благодарность Кобелевой И.К. и Гараниной С.В. за организацию и проведение мастер-класса по изготовлению пасхальной открытки для детей, проводимого в рамках общегородской пасхальной ярмарки, приуроченной к празднованию Великой Пасхальной субботы.
- Благодарность за участие VIII сессии «Открытого родительского университета» Гараниной С.В. за мастер-класс «Изготовление и применение тренажеров для проведения дыхательной гимнастики с детьми дошкольного возраста».
- Благодарность Гостюхиной Н.В., Нефедьевой А.Ю., Софьиной Л.А., Зарубиной З.В., Гараниной С.В. за активное участие в межрегиональном Дне культуры, проходившем в рамках Международного культурно-просветительского фестиваля «Мир через культуру».
- Благодарность Кобелевой И.К. за подготовку воспитанницы Шведовой Елены к участию в IV областной детской научно-практической конференции «Сибиряда-2019» с исследовательской работой «Мой город на Байкале».
- Благодарственное письмо Гараниной С.В., Кобелевой И.К., Гостюхиной Н.В. за воспитание у детей доброты, милосердия, любви и участие в акции «Корзина добра» - МБУ ЦБ.

## Публикации педагогов:

- Статья «23 февраля – поздравляю папу я» - «Славное море» от 07.03.2019г. № 8. Софьина Л.А.
- Авторский материал «Жанры изобразительного искусства: «Сказочные цветы» - пенная монотипия» - информационно-образовательный ресурс «Интеллектуал» № 343 от 02.03.2019г. Гостюхина Н.В.
- Статья «Апрельские капельки» - «Славное море» от 18.04.2019г. № 15. Асмолова И.В.
- Статья «Защитим природу от мусора» - «Байкал-новости» от 03.05.2019г. № 17. Асмолова И.В.
- Статья «Мы за чистый Байкал!» - «Славное море» от 02.05.2019г. № 17. Нефедьева А.Ю., Зарубина З.В.
- Статья «Акция «Дети войны»» - «Славное море» от 23.05.2019г. № 20. Гостюхина Н.В. и др.
- Статья «Уроки доброты» - «Славное море» от 12.06.2019г. № 23. Зарубина З.В. и др.
- Авторский материал «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОУ» - информационно-образовательный ресурс «Интеллектуал» № 346 от 11.05.2019г. - Гостюхина Н.В.
- Статья «Уши, лапы и хвосты» - «Славное море» от 08.08.2019г. № 31. Гаранина С.В., Гостюхина Н.В.
- Статья «Гордо реет флаг российский» - «Славное море» от 05.09.2019г. № 35. Садкова Т.В., Гостюхина Н.В.
- Авторский материал – Открытое занятие по направлению познавательного-исследовательского развития для детей старшего дошкольного возраста «Сокровища пиратов» - электронный журнал «Дошкольник» № 7 (116) июль 2019г. Гаранина С.В., Кобелева И.К.
- Статья «Школа и дошколята» - «Славное море» от 05.10.2019г. № 40. Нефедьева А.Ю., Садкова Т.В.
- Статья «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет» - на официальном сайте Всероссийского педагогического журнала «Познание» - 12.10.2019г. – Гостюхина Н.В.
- Статья «Экскурсия «Древности Байкала»» - «Славное море» от 24.10.2019г. № 42. Нефедьева А.Ю., Садкова Т.В.
- Статья «Экскурсия «Хорошо то, что хорошо начинается»» - «Славное море» от 24.10.2019г. № 42. Зарубина З.В., Грузд О.М.
- Методическая разработка: проект «Чайковский глазами детей» - сайт «Мир Педагога». – 27.10.2019г. – Асмолова И.В.
- Статья «Правила дорожные знать каждому положено» - «Славное море» от 31.10.2019г. № 43. Пед. коллектив.

- Конспект ООД по направлению «Художественно-эстетическое развитие». Тема «Ярморочные хлопоты» - электронный журнал «Дошкольник» №11 (120) ноябрь 2019г. Гаранина С.В., Кобелева И.К.
- Заметка «Инспекторы ГИБДД в гостях у дошкольников» - «Славное море» от 05.12.2019г. № 48. Нефедьева А.Ю., Садкова Т.В.
- Статья «Встреча с выпускниками» - «Славное море» от 12.12.2019г. № 49. Нефедьева А.Ю., Садкова Т.В.
- Конспект открытого урока по познавательному развитию в средней группе «О, эта вкусная конфета!» - сборник материалов 4 международной научно-практической конференции педагогов «Открытый урок». Октябрь 2019г. Гаранина С.В., Кобелева И.К.
- Авторский материал «Игра-хоровод с осенними листьями для детей 1-2 младших групп» - Электронное периодическое издание «Дошколёнок. РУ». – 18.12.2019г. – Асмолова И.В.
- Статья «Мой город на Байкале» - Всероссийский журнал «Воспитатель» от 30.12.2019г. – Кобелева И.К., Гаранина С.В.

Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения:

- Статья «Кто о чём поёт?» - «Славное море» от 21.02.2019г. № 7. Красильникова Г.В.
- Статья «День культуры в Иркутской области и за её пределами» на официальном сайте Международного культурно-просветительского фестиваля «Мир через культуру» - от 11.05.2019г.
- Статья «Слюдяницы в призерах» - «Славное море» от 20.06.2019г. № 24. Якушева Н.Б.
- Статья «Наше маленькое путешествие» - «Славное море» от 17.10.2019г. № 41. Родители средней группы д/с № 6.
- Статья «Праздник мам» - «Славное море» от 05.12.2019г. № 48. Н.П. Кравченко и родители подготовительной группы д/с № 6.

В 2019 году каждый педагог показал открытое мероприятие в рамках «Фестиваля открытых занятий МБДОУ № 6»:

- Нефедьева А.Ю. – Коммуникативная деятельность. Развитие речи. Чтение рассказа «Печенье». (подготовительная группа)
- Садкова Т.В. – Коммуникативная деятельность. «Настоящий друг». (подготовительная группа)
- Гостюхина Н.В. - Интегрированное занятие «Зимний лес» по нетрадиционной технике рисования. (средняя группа).
- Кобелева И.К. – Познавательная деятельность. Математическое развитие. «Морское путешествие». (старшая группа)
- Гаранина С.В. - Познавательная деятельность. Интегрированное занятие «Ах, эта вкусная конфета!». (средняя группа)
- Зарубина З.В. – Познавательно-исследовательская деятельность. «Чудо –

водица». (младшая группа)

- Асмолова И.В. – Музыкальная деятельность. «Чайковский глазами детей». (подготовительная группа)

- Грузд О.М. – Познавательная деятельность. Интегрированное занятие «В гости к Снегурочке». (младшая группа).

Во время Фестиваля открытых занятий педагоги старались показать уровень усвоения детьми знаний и умений, а также, поделились с коллегами своим опытом и получили какие-то новые знания.

#### **5.4. Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях**

В 2019 году педагоги МБДОУ №6 г.Слюдянки приняли участие в различных конкурсах:

- Грамота **за победу** в номинации «Видеоролик» муниципального этапа конкурса «Безопасность – это важно!» - старшая группа МБДОУ № 6 воспитатель Зарубина З.В.

- Диплом организатора Нефедьевой А.Ю., Зарубиной З.В. за организацию и проведение Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Всезнайка» (Международный конкурс «Бэби Бум»).

- Благодарность Нефедьевой А.Ю. за подготовку победителя Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Всезнайка» (Международный конкурс «Бэби Бум»).

- Диплом организатора Зарубиной З.В. за организацию и проведение Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Юный поварёнок» (Международный конкурс «Бэби Бум»).

- Благодарность Зарубиной З.В. за подготовку победителя Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Юный поварёнок» (Международный конкурс «Бэби Бум»).

- Сертификат Гостюхиной Н.В., Гараниной С.В. за успешное представление видеоролика «Театр, где сказка живёт» на муниципальном конкурсе видеороликов «Совместная партнерская деятельность воспитателя с детьми» в рамках III муниципального образовательного форума – 2019».

- Диплом Гостюхиной Н.В. **за подготовку победителя V Всероссийского конкурса детского рисунка «Аврора» - «Оттиск смятой бумагой».**

- Диплом организатора Нефедьевой А.Ю., Зарубиной З.В. за организацию и проведение V Всероссийского конкурса детского рисунка «Аврора» - «Оттиск смятой бумагой».

- Благодарность Зарубиной З.В. **за подготовку победителя XIV Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Я и космос» («Аврора»).**

- Диплом **за II место** Гостюхиной Н.В. во всероссийском конкурсе «Методика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС».

- Благодарность Зарубиной З.В. за достойную подготовку участников районной конкурсной программы «Юный Супергерой».
- Благодарственное письмо Садковой Т.В. за помощь в организации и проведении муниципального конкурса «А ну-ка, дедушки!».
- Диплом организатора Нефедьевой А.Ю., Зарубиной З.В. за организацию и проведение XVII Всероссийского конкурса детского рисунка «АЗБУКА» (SAPIENTI SAT»).
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса методических разработок «От идеи к проекту» - Кобелева И.К. – проект «Масленица».
- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса методических разработок «От идеи к проекту» - Садкова Т.В.- проект «Я и родная природа».
- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса методических разработок «От идеи к проекту» - Гостюхина Н.В. - проект «Моя семья».
- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса методических разработок «От идеи к проекту» - Нефедьева А.Ю. – проект «На кухне вместе с мамой».
- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса методических разработок «От идеи к проекту» - Гаранина С.В. – проект «Мой город».
- Диплом победителя Всероссийского фестиваля педагогического творчества
- Садкова Т.В. – развлечение «В гостях у времен года».
- Диплом победителя Всероссийского фестиваля педагогического творчества
- Гостюхина Н.В. – праздник «День матери».
- Диплом победителя Всероссийского фестиваля педагогического творчества
- Кобелева И.К. – сценарий спортивно-музыкального развлечения «Богатыри земли русской».
- Диплом победителя Всероссийского фестиваля педагогического творчества
- Гаранина С.В. – Конспект ООД по направлению «Художественно-эстетическое развитие». Тема: «Фокусник».
- Диплом победителя Всероссийского фестиваля педагогического творчества
- Нефедьева А.Ю. – сценарий конкурса чтецов «Я благодарен за Победу!».
- Диплом за **1 место** во Всероссийском конкурсе «Год театра в России: подводя итоги» Гаранина С.В., Гостюхина Н.В. (видеоролик «Театр, где сказка живет»).
- Диплом **II степени** во IV Всероссийском конкурсе «Надежды России» старшая группа в номинации: Мышка-символ года 2020» за работу «Мышиное войско» - руководители: Гаранина С.В., Кобелева И.К.
- Диплом за **1 место** во Всероссийском конкурсе «Милая мама» - выставка рисунков «Я и моя мама» - Гаранина С.В., Кобелева И.К.
- Диплом Гостюхиной Н.В. за **1 место** во Всероссийском конкурсе «Милая мама» в качестве педагога-наставника Григоренко Снежаны.
- Диплом **II степени** во IV Всероссийском профессиональном конкурсе «Надежды России» - Гаранина С.В., Гостюхина Н.В. в номинации: Парад снеговиков за работу «Снеговик на окне».
- Диплом Гараниной С.В., Гостюхиной Н.В. за **2 место** во Всероссийском конкурсе «Первый снег» в качестве педагога-наставника Шильчиковой

Александровы.

- Благодарность Нефедьевой А.Ю., Садковой Т.В., Зарубиной З.В. за подготовку участника открытого заочного областного конкурса детских рисунков «Космос глазами детей».

- Благодарность Нефедьевой А.Ю. и Садковой Т.В. за подготовку победителя XIV Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Весёлый агроном».

- Сертификат Нефедьевой А.Ю. и Садковой Т.В. за активную работу по организации и проведению Международного игрового конкурса «Человек и природа». Тема конкурса «Мир воды».

- Диплом лауреата **1 степени** Асмоловой И.В. – победителю Всероссийской онлайн викторины для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» - сайт «Мир Педагога».

- Диплом победителя (**2 степени**) Всероссийского тестирования «Росконкурс Ноябрь 2019» Асмолова И.В. Тест: Качество образования в условиях реализации ФГОС.

- Диплом **I степени** Гостюхиной Н.В., Гараниной С.В. по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося с 15.11.2019 по 17.12.2019. в номинации «Конкурс лэпбуков» - Лэпбук по Правилам дорожного движения.

- Диплом **I степени** Гостюхиной Н.В., Гараниной С.В. по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося с 25.11.2019 по 27.12.2019. в номинации «Стенгазеты и плакаты» - работа «Новогодний снеговик».

- Благодарственное письмо Садковой Т.В. за участие во Всероссийской акции «Крылья Ангела».

- Диплом лауреата **2 степени** муниципального фестиваля-конкурса «Ах, частушечка-частушка» - команде МБДОУ № 6.

- Диплом за **3 место** в районном конкурсе «А ну-ка, дедушки» команде МБДОУ № 6.

Вывод: детский сад почти полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабильный, сплоченный, работоспособный. Систематическое повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта свидетельствует о профессиональной активности коллектива, высокой профессиональной компетенции, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **6. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение учреждения соответствует ООП ДО ДОУ. Библиотечный фонд учреждения представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной образовательно-воспитательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2019 году приобретены дидактические наглядные материалы, методическая литература, игровой материал, канцелярские принадлежности. Также была оформлена годовая подписка на электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» для более качественной организации информационно-методического обеспечения учреждения. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В следующем году планируется подписка на электронные издания для воспитателей и музыкального руководителя.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В 2019 году информационное обеспечение детского сада пополнилось: 1 персональным компьютером, 1 принтером.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу и библиотечный фонд

образовательного учреждения программно-методическим обеспечением, выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **7. Материально-техническая база**

### **7.1. Материально-техническое оснащение образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки» занимает двухэтажное здание общей площадью 364 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5122 кв.м.

Здание детского сада построено по типовому проекту, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией, вентиляцией, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее СанПиН).

Детский сад имеет ограждённую территорию с озеленением. Участок освещен, имеются игровые площадки, спортивная площадка, оборудование которых соответствуют требованиям СанПин.

В учреждении созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в соответствие с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для реализации образовательной Программы «МБДОУ № 6г.Слюдянки» имеет:

- групповые комнаты – 4
- приемные - 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- прогулочные площадки – 4
- спортивная площадка – 1.

Оборудование дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В каждой группе имеется:

- . детская игровая мебель
- . игрушки и оборудование
- . развивающие игры и пособия



- . информационно-методическое обеспечение
- . информационно – техническое обеспечение
- . информационные стенды
- . персональные выставки детского творчества
- . наглядно – информационный материал.

В ДОУ создана доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда, способствующая полноценному разностороннему развитию детей, реализации их индивидуальных потребностей и наклонностей.

В 2019 году была проведена следующая работа по оснащению материально-технической базы МБДОУ №6.

Для каждой группы были закуплены новые игрушки, канцелярия. В старших группах обновлена посуда для приема пищи.

В 2019 году был приобретен холодильник для хранения молока и молочной продукции. В кухне заменены нагреватели и конфорки у электроплиты. В пищеблоке была произведена замена осветительной электропроводки и ламп освещения. Также, приобретена новая посуда для приготовления пищи.

В текущем году был приобретен персональный компьютер для делопроизводства. В медицинский кабинет был приобретен шкаф для хранения хозяйственного инвентаря.

В 2019 году во всех помещениях учреждения был проведен текущий косметический ремонт. Капитально отремонтированы потолок и стены лестничного марша. В умывальных комнатах младших групп были установлены новые раковины. Во всех группах были заменены входные двери.

Для обеспечения безопасности в ДОУ были проведены противопожарные мероприятия: приобретение новых огнетушителей, замена прибора АПС, огнезащитная обработка чердачного помещения и пр.

Вывод: материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

## **7.2. Информационно – техническое обеспечение**

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту (sad6\_slud@mail.ru); локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ (<http://ds6sludyanka.a2b2.ru>).

Помещения оснащены следующим информационно – техническим

оборудованием:

- компьютеры (3)
- ноутбуки (6)
- принтеры, сканеры (5)
- телевизоры (4)
- проектор (1)
- экран (1)
- ламинатор (1).

В 2019 году был приобретен персональный компьютер для делопроизводства.

Помещение ДООУ, территория оборудованы системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, система АПС с выходом на 01, КТС (кнопка тревожной сигнализации).

Вывод: материально-технические условия ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса, делает его более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №6 г. Слюдянки разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.3, пп.13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО).

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при

необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №6. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ; - качество оказания образовательных услуг, услуг присмотра и ухода за детьми; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту.

Вывод: Внутренняя система оценки качества дошкольного образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы участников образовательного процесса.

### **Вывод**

Результаты деятельности ДООУ за 2019 учебный год показали, что основные годовые задачи в целом выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Слаженное взаимодействие субъектов системы управления ДООУ позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги. В ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Работу МБДОУ № 6 в 2019 году считать удовлетворительной.

Анализ деятельности МБДОУ №6 за 2019 год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- повышение уровня квалификационной категории педагогов

- пополнение предметно-развивающей среды ДОУ
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей
- совершенствование системы оценки качества образования
- пополнение библиотечно-информационного обеспечения
- совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА № 6 Г. СЛЮДЯНКИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год**

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
<i>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</i>	человек	
в режиме полного дня (7.30–18.00 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		118
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</i>	человек (процент)	
7.30–18.00-часового пребывания		118 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

<i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</i>	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,8%)
присмотру и уходу		1 (0,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i>	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	человек (процент)	5 (62,5%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (62,5%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</i>	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)

от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14,7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да